Ярошевич Галина Дмитриевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»,
г. Ханты-Мансийск

Статья: Сотрудничество школы с социальными партнёрами и его результаты

Школа, являясь важным социальным институтом общества, не может функционировать изолированно от учреждений и организаций, которые, используя собственные ресурсы, могут оказать существенную помощь в развитии и становлении личности ребёнка.

На протяжении многих лет работы пришлось сотрудничать с многими учреждениями, заложившими основы профессионального выбора детей.

В настоящее время постоянными социальными партнёрами являются:

– НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр»;

– Городская библиотечная система;

– Музеи: Художественный музей, музей В.А. Игошева, музей Г.С. Райшева, музей Природы и Человека, музей геологии, нефти и газа;

– БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница».

Партнёрство поддерживается соглашениями, где каждая сторона выполняет специфические функции и имеет значимый результат.

Школа работает над формированием личности ребёнка, которая будет востребована обществом и довольно успешна. Однако школа не имеет достаточного количества ресурсов, поэтому привлекает социальных партнёров, обладающих мощной материально-технической базой.

Работая с городской библиотечной системой, ученики работают не только в детской библиотеке, но и в окружной, а также в Президентской библиотеке. Специально подготовленные специалисты, используемое оборудование, формы работы, отличающиеся от школьных форм, конечно, пробуждают у детей интерес.

Музеи, которыми богат наш город, открывают двери для учеников с целью ознакомления из с памятниками истории и культуры, ступенями развития Югры промышленной, людьми, прославившими свою Родину литературными и художественными произведениями. Попадая в мир искусства, наполненный артефактами, дети познают глубину человеческой мысли и формируют собственное мировоззрение.

Духовно-просветительский центр стал нашим добрым другом, когда в школе началась активная работа по реализации программы «Социокультурные истоки», когда стал функционировать истокоориентированный лагерь «Родничок», когда в городе стали проводиться истоковские чтения.

Духовно-просветительский центр помогает организовать экскурсии в храмы города, знакомит детей с духовными памятниками, а в лице священников принимает участие в проведении занятий, соответствующих программе по истокам.

Школе, в качестве социального партнёра, необходимо учреждение, занимающееся лечением и профилактикой заболеваний. Им стало КУ «ОКБ». Совместными усилиями подготовлены и проведены мероприятия для родителей и обучающихся.

Чаще всего участником таких мероприятий становится школьный фельдшер, но приходят и врачи из БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница».

Для родителей на родительских собраниях проведены следующие беседы:

– «Современный грипп»;

– «Прививка. Да или нет?»;

– «Гигиена питания детей».

Для учеников проведены игровые мероприятия:

– «Зубы»;

– «Деспоты желудка и кишечника»;

– «Мойдодыр».

Хочу отметить, что родители, с которыми работают специалисты ОКБ, проявляют внимание и понимание, т.к. для них очень важно здоровье их детей. Считаю, что благодаря совместным мероприятиям, в моём классе почти 100%-ная прививаемость учеников, а также отсутствуют обучающиеся, попавшие под карантинные ограничения.

Образование многообразно.

Открывая свои потребности, оно нуждается в помощи.

Самую действенную помощь, конечно, оказывают социальные партнёры, с которыми мы сотрудничаем на протяжении многих лет, что обусловило появление специфических традиций.

У нас есть свои праздники, которые можно найти только в нашем классном календаре:

– квест «ЧитайКа»;

– мероприятие «Музей в школьном рюкзаке»;

– мероприятие «Айболит и Началка».

Дети, завершая обучение в начальных классах, навсегда оставляют в памяти яркие и познавательные события этих лет.

Было отмечено, что отдельные идеи, рождённые в начальной школе, получили продолжение на уровне основной школы, что является доказательством важности и необходимости социального партнёрства.